



Tipo	Periódico
Título	O ensino de um gênero textual oral e a elaboração de uma ferramenta didática.
Autores	Juliana Bacan Zani Luzia Bueno
Autor (es) USF	Luzia Bueno
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	http://dx.doi.org/10.5433/1519-5392.2019v19n1p43
Assunto (palavras chaves)	Gêneros textuais; Comunicação oral; Capacidades de linguagem; Sequência didática; Gestos didáticos.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Entretextos (UEL) ISSN: 1519-5392 Volume/Número/Paginação/Ano: 19/1/43-63/2019
Data da publicação	2019
Formato da produção	Digital. http://dx.doi.org/10.5433/1519-5392.2019v19n1p43
Resumo	<p>Este artigo tem por objetivo apresentar uma pesquisa de doutorado cuja finalidade foi elaborar uma ferramenta didática para o ensino do gênero comunicação oral em eventos científicos, compreendendo o seu trabalho e as implicações deste para o desenvolvimento de capacidades de linguagem dos alunos, contribuindo, desta forma, para o letramento acadêmico desses discentes. Os aportes teóricos que orientaram esse trabalho apoiam-se na perspectiva teórico metodológica do interacionismo sociodiscursivo (BRONCKART, 2006, 2008a, 2008b, 2009, 2013; SCHNEUWLY; DOLZ, 2004; MACHADO; ABREU-TARDELLI; CRISTOVÃO, 2009), nos estudos de didáticas das línguas (SCHNEUWLY; DOLZ, 2004), na metodologia da engenharia didática (DOLZ, 2016) e nos conceitos de gestos didáticos (SCHNEUWLY; DOLZ, 2009). Os resultados obtidos, de um ponto de vista macro, ajudaram, especialmente, apreender o funcionamento da sequência de ensino, analisada, assim, pela perspectiva do objeto de ensino e dos objetos efetivamente ensinados, revelando particularidades implícitas às práticas do professor. Nesse processo, a pesquisa se constituiu, de maneira dialética, validando a importância de o sistema didático de ensino estar sustentado no professor, aluno e no objeto do conhecimento, no caso desta pesquisa, o gênero “a comunicação oral em eventos científicos”.</p>
Fomento	