



Tipo	Periódico
Título	O gênero de texto como objeto de ensino na produção escrita.
Autores	Cleide Ines Wittke Milena Moretto
Autor (es) USF	Milena Moretto
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	<a href="https://doi.org/10.5902/2176148534807">https://doi.org/10.5902/2176148534807</a>
Assunto (palavras chaves)	Escrita; Gênero de texto; Sequência didática.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Letras (UFSM/On-Line) ISSN: 2176-1485 Volume/Número/Paginação/Ano: 29/58/87-110/2019
Data da publicação	jan./jun. 2019
Formato da produção	Digital. <a href="https://doi.org/10.5902/2176148534807">https://doi.org/10.5902/2176148534807</a>
Resumo	Este artigo objetiva apresentar os benefícios no desenvolvimento das capacidades de linguagem do aluno, principalmente no domínio da escrita, quando o professor adota o gênero de texto como objeto de estudo. Com uma perspectiva interacionista sociodiscursiva da linguagem, construímos e aplicamos uma oficina voltada ao ensino da escrita, com base no modelo didático de gênero criado por Schneuwly e Dolz (2010), cuja proposta foi realizada com um oitavo ano de uma escola municipal. Ainda que a sequência didática tenha funcionado em caráter experimental, foi possível observar avanços nas capacidades de ação, discursivas e linguístico-discursivas nas crônicas produzidas pelos alunos.
Fomento	