



Tipo	Periódico
Título	Pedagogia Freinet e Alfabetização: a potencialidade dos instrumentos desta pedagogia para formar crianças e professores.
Autores	Ana Flavia Valente Teixeira Buscariolo Cinthia Vieira Brum Lima Daniela Dias dos Anjos
Autor (es) USF	Daniela Dias dos Anjos
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	Não tem.
Assunto (palavras chaves)	Alfabetização. Pedagogia Freinet. Práticas pedagógicas.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Internacional de Formação De Professores (RIFP) ISSN: 2447-8288 Volume/Número/Paginação/Ano: 4/4/117-133/2019
Data da publicação	out./dez. 2019
Formato da produção	Digital. https://periodicos.itp.ifsp.edu.br/index.php/RIFP/article/view/1496/1183
Resumo	Este artigo apresenta as potencialidades e atualidades da pedagogia Freinet. Resulta de reflexões sobre a prática de professoras que, encontraram em Freinet, inspiração para pensar numa proposta educativa emancipadora. Apresentamos um breve histórico sobre Celèstin Freinet. Relatamos o trabalho de duas professoras alfabetizadoras da rede municipal de Campinas –SP e, por fim, a experiência de trabalho com instrumentos freinetianos com alunos do curso de Pedagogia em uma universidade particular do interior de São Paulo, na disciplina: Teoria e prática da alfabetização. O que une estas experiências é a temática da alfabetização e o trabalho com os instrumentos desta pedagogia.
Fomento	