



Tipo	Periódico
Título	Práticas de Si no Discurso de Professores do Ensino Superior: diálogos entre Foucault e Hadot.
Autores	Luciana Aparecida Silva de Azeredo Marcia Aparecida Amador Mascia
Autor (es) USF	Marcia Aparecida Amador Mascia
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	https://doi.org/10.24933/horizontes.v37i0.766
Assunto (palavras chaves)	Cuidado de si; Modos de subjetivação/objetivação; Governamentalidade; Docência.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Horizontes ISSN: 2317-109X Volume/Número/Paginação/Ano: 37//1-25/2019
Data da publicação	25/06/2019
Formato da produção	Digital. https://doi.org/10.24933/horizontes.v37i0.766
Resumo	Este artigo objetiva empreender uma análise discursiva de dizeres de professores do ensino superior sobre o cuidado (de si), à luz de Foucault, autores pós-foucaultianos e Hadot. Seu intuito é apontar como os efeitos de sentido de cuidado (de si) estão atrelados aos modos de subjetivação/objetivação, às técnicas neoliberais de governamentalidade e rastrear possíveis presenças dos modos de subjetivação, o cuidado de si nas falas. Constatou-se o quão enredados estão os entrevistados nas/pelas técnicas neoliberais de governamentalidade e a importância de manter acesa a esperança na possibilidade de fazer de nossas vidas um ensaio de nós mesmos, em constante transformação, apostando na relação consigo como uma alternativa, uma forma de resistência diante do poder (pós)moderno.
Fomento	