



Tipo	Periódico
Título	Teorias Críticas Latino-Americanas: leitores e leituras decoloniais de Foucault.
Autores	Clayton Roberto Messias Carlos Roberto Da Silveira
Autor (es) USF	Clayton Roberto Messias Carlos Roberto Da Silveira
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	<a href="https://doi.org/10.24933/horizontes.v37i0.784">https://doi.org/10.24933/horizontes.v37i0.784</a>
Assunto (palavras chaves)	Saber colonial; Teorias Críticas Latino-Americanas; Decolonialidade do saber.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Horizontes ISSN: 2317-109X Volume/Número/Paginação/Ano: 37//1-16/2019
Data da publicação	25/06/2019
Formato da produção	Digital. <a href="https://doi.org/10.24933/horizontes.v37i0.784">https://doi.org/10.24933/horizontes.v37i0.784</a>
Resumo	Neste artigo analisa-se, na perspectiva das Teorias Críticas Latino-Americanas (TCLA's), ideias de Michel Foucault acerca do saber colonial desde suas primeiras formulações. Para tanto, são utilizadas considerações de Aníbal Quijano, Catherine Walsh, Enrique Dussel, Santiago Castro-Gómez, Ramón Grosfoguel, Walter Mignolo, entre outros, assim como, citações do curso Em defesa da sociedade (1975-1976) de Foucault, para aprofundamentos da temática Decolonialidade do Saber. Este artigo recebeu contribuições do Grupo de Pesquisa Sobre Educação e Teorias Críticas Latino-Americanas (GPETCLA) e do Grupo de Pesquisa Estudos Foucaultianos e Educação (GPEFE) do Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade São Francisco (USF).
Fomento	