



Tipo	Periódico
Título	Todos Juntos Somos Fortes: compartilhando narrativas pedagógicas de professoras que ensinam/aprendem matemática.
Autores	Iris Aparecida Custodio Katia Gabriela Moreira Adair Mendes Nacarato
Autor (es) USF	Iris Aparecida Custodio Katia Gabriela Moreira Adair Mendes Nacarato
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação
DOI	Não tem.
Assunto (palavras chaves)	Narrativas pedagógicas. Denúncia. Táticas de resistência. Justiça social.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Perspectivas da Educação Matemática ISSN: 2359-2842 Volume/Número/Paginação/Ano: 12/30/519-537/2019
Data da publicação	2019
Formato da produção	Impresso / Digital. <a href="https://periodicos.ufms.br/index.php/pedmat/article/view/9616">https://periodicos.ufms.br/index.php/pedmat/article/view/9616</a>
Resumo	O presente texto tem como foco a história de um grupo de mulheres, professoras – algumas licenciadas em matemática, outras, pedagogas – que acreditam nas possibilidades de resistência ao que vem sendo imposto às professoras em seus cotidianos escolares. A partir dessa história, busca-se discutir: quais as táticas para enfrentar tantas estratégias que são articuladas e manipuladas por agentes externos e que têm como foco as professoras e o controle do seu trabalho? Que outra formação é possível para o empoderamento das professoras? Para isso, tomam-se, como corpus de análise, excertos de narrativas pedagógicas, produzidas em diferentes momentos por professoras que compunham o grupo Obeduc. Identifica-se, por meio desses excertos, que a produção de narrativas pedagógicas, como formas de registrar e refletir sobre a experiência, tornou-se meio para compartilhar práticas, denúncias de condições de trabalho, explicitação das táticas de resistência aos modelos prescritivos que chegam até à escola e mecanismo de justiça social.
Fomento	