



Tipo	Periódico
Título	A validade do ENADE para avaliação de cursos superiores: uma abordagem multinível.
Autores	Marjorie Cristina Rocha Da Silva Daniel Bartholomeu
Autor (es) USF	Ricardo Primi
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
Link	<a href="https://examen.emnuvens.com.br/rev/article/view/89/47">https://examen.emnuvens.com.br/rev/article/view/89/47</a>
Assunto (palavras chaves)	Aprendizagem, definição de pontos de corte, competências e habilidades, qualidade da escola.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Examen: Pesquisa em Avaliação, Certificação e Seleção ISSN: 2526-9259 Volume/Número/Paginação/Ano: 2/128/2018
Data da publicação	4/2018
Formato da produção	Digital
Resumo	O presente estudo se propõe a identificar qual parcela da variância da prova do Enade está associada ao que se pretende medir e, assim, identificar a sua capacidade de se tornar um indicador da qualidade dos cursos. Foram utilizados dados de 71.838 ingressantes e 58.428 concluintes do curso de Administração no Enade de 2006, além de informações sobre as instituições e o perfil socioeconômico dos respondentes. Os resultados demonstram que as notas do Enade decorrem de diferenças importantes de níveis de habilidade no momento de entrada no curso, e que a maior parte da variabilidade das notas do Enade está dentro dos cursos, explicada pelos perfis socioeconômicos.
Fomento	