



Tipo	Periódico
Título	Diretrizes para a construção de testes psicológicos: a resolução CFP nº 009/2018 em destaque
Autores	Josemberg Moura de Andrade
Autor (es) USF	Felipe Valentini
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	<a href="https://doi.org/10.1590/1982-3703000208890">https://doi.org/10.1590/1982-3703000208890</a>
Assunto (palavras chaves)	Testes Psicológicos; Psicometria; Validade; Fidedignidade; Normas
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Psicologia: Ciência e Profissão (online) ISSN: 1982-3703 Volume/Número/Paginação/Ano: 38/28/2018
Data da publicação	08/2018
Formato da produção	Digital
Resumo	O presente artigo objetiva apresentar diretrizes para a construção de testes psicológicos considerando as recomendações do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos – Satepsi, a partir da Resolução do CFP nº 009, de 25 de abril de 2018. São discutidos os principais aspectos psicométricos considerados indispensáveis para a construção de testes psicológicos, a saber: evidências de precisão/fidedignidade, evidências de validade, e, por fim, sistema de correção e interpretação dos escores. Em cada uma das subseções são apresentadas brevemente as definições e formas de obtenção dos respectivos parâmetros. Além disso, destaque foi dado às modificações apresentadas pela Resolução nº 009/2018. Para além dos conceitos psicométricos, a referida Resolução também destaca a justiça e proteção dos direitos humanos no processo de avaliação psicológica. Argumenta-se que a justiça é uma questão fundamental de validade da interpretação dos escores individuais para os usos pretendidos e requer atenção em todos os estágios de desenvolvimento e uso de testes. Conclui-se que a nova Resolução apresenta avanços em relação as Resoluções e notas técnicas anteriores. A partir de um contínuo aprimoramento, o Satepsi buscou critérios psicométricos alinhados aos avanços técnicos e científicos da área. Com isso, esperamos que a Resolução impulse os desenvolvedores de testes a buscarem o aprimoramento dos testes e, conseqüentemente, do processo de avaliação psicológica.
Fomento	