



Tipo	Periódico
Título	Evidências de validade da escala de autoeficácia de professores em amostras brasileiras
Autores	Domingos Isidorio da Silva Junior Maria Cristina Ferreira Michelle Morelo Pereira
Autor (es) USF	Felipe Valentini
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	http://dx.doi.org/10.17652/rpot/2018.3.13925
Assunto (palavras chaves)	autoeficácia; professor; psicometria.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Psicologia: Organizações e Trabalho ISSN: 1984-6657 Volume/Número/Paginação/Ano: 18/405/2018
Data da publicação	01/2018
Formato da produção	Digital
Resumo	A autoeficácia consiste em crenças acerca das próprias capacidades e habilidades. O estudo reuniu evidências de validade da Escala de Autoeficácia de Professores (EAP) no contexto brasileiro. A amostra foi composta por 395 professores, de ambos os sexos, (61,5% feminino), com idades variando entre 20 e 69 anos (M = 40,83; SD = 10,84), que responderam à versão brasileira da escala e a outros instrumentos a ela correlatos. As análises fatoriais confirmatórias confirmaram o modelo original do instrumento, composto por vinte e quatro itens, distribuídos em seis fatores, com bons índices de consistência interna. A escala apresentou ainda correlação positiva alta com a autoeficácia geral, correlações positivas moderadas com o engajamento no trabalho e a satisfação no trabalho, e correlação negativa baixa com a exaustão emocional. As boas qualidades psicométricas da escala recomendam seu uso futuro na pesquisa e diagnóstico.
Fomento	