



Título	Vivências de brincar/letrar de uma criança com autismo na educação infantil
Autores	Zélia Amorim de Proença; Ana Paula de Freitas
Autor (es) USF	Zélia Amorim de Proença; Ana Paula de Freitas
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	https://doi.org/10.34112/1980-9026
Assunto (palavras chaves)	Transtorno do espectro do autismo; Brincadeira; Perspectiva histórico-cultural.
Idioma	Português
Fonte	<ul style="list-style-type: none">• Título do periódico: Linha Mestra• ISSN: 1980-9026• Volume/Número/Paginação/Ano: v. 17, n. 51, p. 142-155, set./dez. 2023
Data da publicação	01/01/2024
Formato da produção	Digital
Resumo	O estudo aborda a temática da brincadeira em crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Visa identificar estratégias pedagógicas envolvendo a brincadeira proposta por uma professora da educação infantil e refletir a respeito de possíveis impactos sobre o desenvolvimento de uma criança com TEA. A pesquisa orienta-se pela teoria histórico-cultural e se insere no contexto de um projeto envolvendo a brincadeira e o letramento em uma escola de educação infantil. As atividades do projeto foram videogravadas e transcritas para realização de análise microgenética. As análises realizadas permitem perceber que as estratégias pedagógicas que envolvem a intervenção intencional da professora são importantes para a interação e participação da criança com TEA nas brincadeiras.
Fomento	CAPES