



Tipo	Periódico
Título	Uma metassíntese da produção acadêmica sobre a formação docente do engenheiro civil.
Autores	DA SILVA, MARCELO; BUENO, LUZIA.
Autor (es) USF	DA SILVA, MARCELO; BUENO, LUZIA.
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	<ul style="list-style-type: none">https://doi.org/10.55905/cuadv15n12-116
Assunto (palavras chaves)	professor engenheiro, metassíntese, formação pedagógica
Idioma	Português
Fonte	<ul style="list-style-type: none">Título do periódico: CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO,ISSN: 1989-4155Volume/Número/Paginação/Ano: v. 15, p. 17279-17301, 2023.
Data da publicação	<ul style="list-style-type: none">27/12/2023
Formato da produção	Impressa ou digital: impressa e digital
Resumo	Considerando que o professor do curso de engenharia civil tem como sua formação básica apenas o bacharelado (e não a licenciatura), não possuindo, desse modo, uma formação didático-pedagógica, o objetivo deste artigo é investigar pesquisas que contribuam para a discussão sobre a formação do engenheiro que se tornou professor. Para atingir nosso objetivo, realizamos um estado da arte e posteriormente a análise metassíntese, apresentando os trabalhos mais relevantes que abordam o assunto. A partir deste trabalho, podemos verificar que em todas as pesquisas fica clara a falta da formação pedagógica do professor engenheiro, também a prática das aulas, tendo como base a experiência dos antigos professores durante o período de graduação. Constatou-se, assim, a necessidade de um aprofundamento pedagógico, em uma formação continuada.
Fomento	