



Tipo	Periódico
Título	Por uma prática discursiva de alfabetização
Autores	SMOLKA, ANA LUIZA BUSTAMANTE ; NOGUEIRA, ANA LÚCIA HORTA ; ANJOS, DANIELA DIAS DOS .
Autor (es) USF	Daniela Anjos
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	https://doi.org/10.21723/riaee.v18iesp.1.18512
Assunto (palavras chaves)	Alfabetização, Prática discursiva, Relações de ensino, Perspectiva histórico-cultural
Idioma	português e inglês
Fonte	Título do periódico: REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO ISSN: 1982-5587 Volume/Número/Paginação/Ano: v. 18, p. e023066, 2023.
Data da publicação	19/09/2023
Formato da produção	Impressa ou digital: impressa e digital
Resumo	O objetivo do presente texto é contribuir para a explicitação de argumentos que sustentam uma prática discursiva de alfabetização. Tomando como material de análise as falas de professoras alfabetizadoras em reuniões de um grupo de estudos, destacamos algumas das observações, indagações e ponderações por elas compartilhadas, relacionadas ao trabalho realizado no cotidiano da escola. Diante da necessidade de encontrar e dar visibilidade a argumentos que justificam e ancoram seus modos de atuação, vamos examinando em conjunto princípios e pressupostos que se evidenciam nos gestos de ensinar. Em diálogo com contribuições de autores como Vygotsky, Bakhtin e Freinet, nos campos do desenvolvimento humano, da linguagem e da educação, buscamos evidenciar, na vivência dessas professoras, concepções, implicações e repercussões de uma teoria incorporada.
Fomento	Fapesp