



|                           |  |
|---------------------------|--|
| Tipo                      | Periódico  |
| Título                    | O desenvolvimento da argumentação em artigos de opinião de uma disciplina na modalidade EAD.   |
| Autores                   | Mendes, Maria Helena Peçanha; BUENO, LUZIA.  |
| Autor (es) USF            | Mendes, Maria Helena Peçanha; BUENO, LUZIA.  |
| Autores Internacionais    |  |
| Programa/Curso (s)        | Programa de Pós-Graduação em Educação  |
| DOI                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://doi.org/10.55905/oelv21n9-004">https://doi.org/10.55905/oelv21n9-004</a></li></ul>  |
| Assunto (palavras chaves) | escrita acadêmica, EAD, tecnologias  |
| Idioma                    |  |
| Fonte                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Título do periódico: OBSERVATORIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA</li><li>ISSN: 1696-8352</li><li>Volume/Número/Paginação/Ano: v. 21, p. 10528-10545, 2023.</li></ul>   |
| Data da publicação        | <ul style="list-style-type: none"><li>04/09/2023</li></ul>   |
| Formato da produção       | Impressa ou digital: impressa e digital  |
| Resumo                    | <p>O presente artigo apresenta uma reflexão a respeito do processo de desenvolvimento das capacidades de linguagem mediado por ferramentas digitais em uma disciplina ministrada na modalidade de ensino a distância (EaD) em uma universidade privada no interior de São Paulo. Para isso, foram analisadas 9 produções de texto de uma aluna da instituição mencionada produzidas durante 5 semestres entre 2018 e 2020. A aluna em questão estava matriculada no curso de Pedagogia no 4º semestre naquela época e cursava esta disciplina desde que ingressou na universidade. Nossa análise teve como objetivo trazer contribuições e aprimoramento do processo de produção de textos dos alunos de ensino superior que cursam parte de suas disciplinas em EaD. O embasamento teórico de toda a pesquisa parte dos conceitos teóricos retomamos os conceitos do Interacionismo sociodiscursivo (ISD), considerações a respeito da Escrita Acadêmica e de Tecnologias. Para isso, recuperamos o modelo didático do gênero artigo de opinião (Mendes 2022) que foi construído a partir de exemplares da coletânea textual do material da própria disciplina e fizemos o levantamento de suas características estáveis para estabelecer critérios claros quanto à observação dos textos em questão. Vale ressaltar que compreendemos que a linguagem pode representar um objeto de estudo quando manifestada nos textos, sejam eles orais ou escritos e, sendo assim, eles podem se transformar em objetos de análise que auxiliam na compreensão das atividades humanas. Os resultados da pesquisa trazem dados a respeito de quais aspectos didáticos relativos à escrita são privilegiados nesta modalidade de aula.</p> |
| Fomento                   |  |