



Tipo	Periódico
Título	Narrativas de professores da École Maternelle sobre o ensino de língua
Autores	Fabiana Aparecida dos Reis; Milena Moretto
Autor (es) USF	Fabiana Aparecida dos Reis; Milena Moretto
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	
Assunto (palavras chaves)	Educação Infantil; entrevista narrativa; ensino de língua materna
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Educação em Foco ISSN: 2447-5246 Volume 28/Número 1 /Paginação 1 – 16 /Ano: 2023 A3 https://periodicos.ufjf.br/index.php/edufoco/article/view/39353/25959
Data da publicação	2023
Formato da produção	Digital
Resumo	<p>A oportunidade de conhecer algumas práticas de ensino em uma escola de Educação Infantil, em Paris/França, motivou o interesse em realizar uma pesquisa nesse território para entender melhor como o ensino da língua tem ocorrido. Por isso, o presente artigo, resultado de uma pesquisa de mestrado, pretende analisar o que as professoras francesas priorizam em relação ao ensino da língua materna com crianças de quatro anos. Tem-se ainda como objetivos específicos: 1) identificar as concepções e práticas de ensino da língua das professoras e 2) buscar indícios de como as depoentes compreendem o conceito de língua, a partir de suas narrativas. Pautando-nos na perspectiva bakhtiniana enunciativo-discursiva, assumindo as considerações de Gnerre sobre a linguagem, bem como dos Novos Estudos sobre o Letramento, realizamos entrevistas narrativas com duas professoras que lecionam em uma escola pública localizada no centro de Paris. A análise dialógica-discursiva realizada mostra que as docentes priorizam o aprendizado do código linguístico e da língua padrão francesa, ou seja, o ensino objetiva a alfabetização das crianças francesas e daquelas que vieram de outros países, para que, assim, como imigrantes, elas possam ser inseridas no contexto francês.</p> <p>Palavras-chave: Educação Infantil; entrevista narrativa; ensino de língua materna</p>
Fomento	CAPES