



Título	Narrativas de alunas de pedagogia: desvelando experiências formativas.
Autores	Ana Paula de Freitas; Teresa Sarmento
Autor (es) USF	Ana Paula de Freitas
Autores Internacionais	Teresa Sarmento
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	https://doi.org/10.22481/praxisedu.v19i50.12328
Assunto (palavras chaves)	formação docente, aprendizagem profissional, narrativa, educação inclusiva
Idioma	Português
Fonte	<ul style="list-style-type: none">• Título do periódico: Revista Práxis Educacional• ISSN: 2178-2679• Volume/Número/Paginação/Ano: v. 19, n. 50, p. e12328, 2023
Data da publicação	11/09/2023
Formato da produção	Digital
Resumo	O estudo focaliza a formação docente para lidar com a diversidade de alunos na sala de aula comum. Apresenta-se uma pesquisa desenvolvida em um grupo de estudos com graduandas de Pedagogia que realizaram estágio extracurricular em uma rede de ensino municipal e, dentre as funções, apoiavam alunos com deficiência. A investigação assume o método biográfico e, no presente texto, busca-se compreender os reflexos da experiência das estudantes nesse estágio, em especial, na formação para lidar com o processo educativo desses alunos. Os encontros do grupo foram audiogravados e posteriormente transcritos. O procedimento analítico buscou interpretar os sentidos que a experiência produziu nas alunas. Os resultados, organizados em três eixos temáticos, indicam que o grupo de estudos se configurou como um espaço institucional de formação para as graduandas e possibilitou, por meio das narrativas, reflexão e transformação de saberes tácitos em conhecimento. Conclui-se que a narrativa biográfica contribui para criar uma proximidade entre a formação, a profissão de professor e as condições concretas da escola e do trabalho docente.
Fomento	CAPES