



Tipo	Periódico
Título	<b>Mulheres na educação profissional tecnológica:</b> problematizando a formação docente em rodas de conversa
Autores	Fabiana Rodrigues de Sousa; Bruna Rodrigues Viotto da Cruz
Autor (es) USF	Fabiana Rodrigues de Sousa;
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	
Assunto (palavras chaves)	Educação Profissional; Colonialidade de Gênero; Rodas de Conversa.
Idioma	Língua Portuguesa
Fonte	Título do periódico: Revista Cocar (UEPA) e-ISSN: 1982-7660 / ISSN: 1678-5622 Volume/Número/Paginação/Ano: Edição Especial/n.18/p.1-19/2023
Data da publicação	12/10/2023
Formato da produção	Digital <a href="https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/5855">https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/5855</a>
Resumo	A história da educação profissional brasileira desvela o dualismo educacional e a divisão sexual do trabalho como marcas que reiteram a negação do direito à educação às mulheres da classe trabalhadora. Esse artigo apresenta considerações de pesquisa desenvolvida em diálogo com seis professoras da educação profissional, cujo objetivo foi problematizar trajetórias de formação docente e de resistência à colonialidade de gênero. A metodologia da investigação se pautou nos princípios da Educação Popular e nas rodas de conversa, apreendidas como espaço de escuta sensível e pronúncia de si. Nas rodas, as professoras puderam apreender suas dores, silenciamentos, contradições e tecer enfrentamentos aos desafios percebidos, desnaturalizando as desigualdades de gênero e caminhando no sentido de uma educação profissional problematizadora.
Fomento	