



Tipo	Periódico
Título	Legado freireano e educação popular: afirmando o compromisso popular no processo de democratização da educação superior
Autores	Fabiana Rodrigues de Sousa; Rafael Augusto Valentim da Cruz Magdalena
Autor (es) USF	Fabiana Rodrigues de Sousa; Rafael Augusto Valentim da Cruz Magdalena (discente do PPGSSEducação)
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	https://doi.org/10.14393/REP-2023-69478
Assunto (palavras chaves)	Educação popular. Paulo Freire. Democratização. Ensino superior.
Idioma	Língua Portuguesa
Fonte	Título do periódico: Revista de Educação Popular (UFU) e-ISSN: 1982-7660 / ISSN: 1678-5622 Volume/Número/Paginação/Ano: n.Edição Especial/p.369-389/2023
Data da publicação	18-10-2023
Formato da produção	Digital https://seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/69478
Resumo	Neste ensaio, são tecidas considerações acerca do processo de democratização da educação superior, na interface com os ataques perpetrados contra a obra e pensamento de Paulo Freire e com os saberes gestados no movimento político de afirmação e visibilidade de seu legado. Para tanto, realizou-se um levantamento bibliográfico da produção de pesquisadoras e pesquisadores ligados ao GT6 de Educação Popular da ANPEd. Como resultados, observou-se que os ataques realizados a obra e memória do educador Paulo Freire intencionam barrar o processo de democratização da educação superior. A análise da produção bibliográfica no campo da Educação Popular desvela que a concretização do direito à educação superior requer a assunção do compromisso da universidade com as demandas populares, implicando uma formação política de educadoras/es, bem como a consolidação de práticas educativas pautadas na dialogicidade, na unidade na diversidade e na problematização das realidades e dos saberes de experiência dos sujeitos envolvidos nos processos de aprender-e-ensinar.
Fomento	