



Tipo	Periódico
Título	Évolution des prescriptions de l'enseignement de l'oral: une comparaison entre le Brésil et le Portugal.
Autores	BUENO, LUZIA; GRACA, L. A.; MAGALHAES, T.; STORTO, L. J.; COSTA-MACIEL, D.
Autor (es) USF	BUENO, LUZIA
Autores Internacionais	Luciana Almeida Graça (Portugal)
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	<ul style="list-style-type: none">doi.org/10.4000/reperes.6003
Assunto (palavras chaves)	matière d'enseignement, didactique, compétences orales, éducation formelle
Idioma	Francês
Fonte	<ul style="list-style-type: none">Título do periódico: ReperesISSN: 1157-1330Volume/Número/Paginação/Ano: v. 68, p. 39-54, 2023.
Data da publicação	<ul style="list-style-type: none">2023
Formato da produção	Impressa ou digital: impressa e digital
Resumo	Cette contribution explore ce que les documents officiels du Brésil et du Portugal (« <i>Base Nacional Curricular Comum</i> » et « <i>Aprendizagens Essenciais</i> », respectivement) prescrivent pour l'enseignement de l'oral, pour les premières années de l'éducation de base. L'article met en exergue que, si ces programmes d'études semblent montrer une grande préoccupation pour les compétences destinées à la production et à la compréhension de textes oraux, l'investissement modéré, voire faible, dans les dimensions restantes prévoit une méconnaissance du complexe oral.
Fomento	