



Tipo	Periódico
Título	Elaboração de materiais com gêneros orais na formação inicial: procedimentos para o trabalho com a oralidade na escola básica.
Autores	MAGALHAES, T.; STORTO, L. J.; COSTA-MACIEL, D.
Autor (es) USF	BUENO, LUZIA.
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação em Educação
DOI	<ul style="list-style-type: none"><li>DOI:<a href="https://doi.org/10.53534/oralidad-es.v9a3">10.53534/oralidad-es.v9a3</a></li></ul>
Assunto (palavras chaves)	Oralidade, gêneros orais, fala, formação docente, material didático
Idioma	Português (mas a revista é em espanhol; Argentina, Colômbia, Espanha)
Fonte	<ul style="list-style-type: none"><li>Título do periódico: Revista Oralidad-es</li><li>ISSN: 2539-4932</li><li>Volume/Número/Paginação/Ano: v. 9, p. 2023, 2023.</li></ul>
Data da publicação	<ul style="list-style-type: none"><li>25/08/2023</li></ul>
Formato da produção	Impressa ou digital: impressa e digital
Resumo	Neste trabalho, apresentamos uma prática de formação docente, enfocando o eixo da oralidade como elemento essencial para a aprendizagem da Língua Portuguesa na escola básica. A partir da elaboração de uma oficina para estudantes de licenciaturas em Letras e Pedagogia, objetivamos discutir a sistematização de procedimentos, estratégias e conhecimentos atrelados à construção dos materiais relacionados a etapas de trabalho com oralidade na escola. Trazemos um referencial teórico conceitual que indica lacunas na discussão sobre o ensino da oralidade na formação docente, assim como reafirma a necessidade de abrir espaço para tal prática. Como resultados, apresentamos as etapas do ensino de gêneros orais, relacionando-as a tarefas que visam à apropriação de conhecimentos sobre a fala para o desenvolvimento de capacidades de linguagem de estudantes da escola básica.
Fomento	