



Tipo	Periódico
Título	Depressão, Ansiedade, Autorregulação Emocional, Percepção do Suporte Social e Familiar em Escolares
Autores	Katya Luciane de Oliveira Andrea Carvalho Beluce
Autor (es) USF	Makilim Nunes Baptista Evandro Morais Peixoto
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	10.18554/refacs.v9i1.5194
Assunto (palavras chaves)	Depressão, Ansiedade, Regulação emocional, Apoio social.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social ISSN: 2318-8413 Volume/Número/Paginação/Ano: 9/18/2021
Data da publicação	16-2-2021
Formato da produção	Digital
Resumo	Esta é uma pesquisa longitudinal realizada em um município do norte do estado do Paraná, no ano de 2019, cujo objetivo foi analisar, em um grupo de escolares, se a depressão, ansiedade, percepção dos suportes social/familiar e a autorregulação emocional se modificavam em razão do sexo e do início da menarca. Aplicou-instrumentos validados no Brasil para avaliar ansiedade, depressão, autorregulação emocional e percepção dos suportes social e familiar. Participaram 453 escolares, de uma escola pública, do 6º ao 9º ano do fundamental, das quais 58,3% do sexo feminino. As meninas obtiveram escores maiores em ansiedade somático/vegetativo, cognitivo e paralização, pessimismo, avaliação da experiência e nos escores negativos da autorregulação e maior sintomatologia depressiva. Meninas que já tiveram a menarca apresentaram maior sintomatologia de ansiedade somático/vegetativo e na ansiedade geral, além de maiores pontuações em paralização, pessimismo e na combinação das dimensões negativas da autorregulação. Também tiveram menores escores no enfrentamento de problemas e na Percepção de Suporte Social, maior sintomatologia depressiva e mais inadaptação em relação à família. Meninos e meninas podem ter funcionamento distintos e há que se olhar para as questões orgânicas também como associadas a esse funcionamento, como é o caso da menarca nas meninas.
Fomento	