



Tipo	Periódico
Título	INTELIGÊNCIA FLUIDA COMO PREDITORA DO DESEMPENHO ACADÊMICO EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
Autores	ADAUTO GARCIA DE JESUS JUNIOR JOSE APARECIDO DA SILVA
Autor (es) USF	FELIPE VALENTINI RICARDO PRIMI
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	http://dx.doi.org/10.34019/1982-1247.2020.v14.30398
Assunto (palavras chaves)	Inteligência; Inteligência fluida; Desempenho acadêmico; Modelo de curva de crescimento.
Idioma	PORTUGUES
Fonte	Título do periódico: PSICOLOGIA EM PESQUISA (UFJF) ISSN: 1982-1247 Volume: 14
Data da publicação	24/10/2020
Formato da produção	Digital
Resumo	<p>A presente pesquisa correlacionou dados provenientes da aplicação do teste de Inteligência BPR-5 com uma avaliação escolar de matemática e língua portuguesa em uma amostra de 679 alunos do nono ano do ensino fundamental de quatro escolas de uma rede particular de ensino. Os resultados dessas avaliações se mostraram fortemente correlacionados e estatisticamente significativos com escores dos testes de QI ($r = ,58$, $p < 0,01$), evidenciando elevadas cargas em Inteligência Fluida (Gf). Uma análise longitudinal (5° ao 9° ano) foi aplicada através do Modelo de Curva de Crescimento Latente que investigou a média da variância inicial (intercepto) e a média de crescimento (slope) no desempenho acadêmico (DA) dos sujeitos, em dois modelos (com e sem a variável independente BPR), com o objetivo de investigar a capacidade preditiva de Gf no DA. Quando inserida a variável BPR, seu impacto no intercepto foi estimado em 20,288 e no slope, 6,381. Essas estimativas indicam o acréscimo no desempenho inicial e no crescimento no DA em razão de cada ponto a mais no escore em BPR. A diferença entre o intercepto e o slope foi negativa e estatisticamente significativa ($-224,156$, $p < 0,01$), sinalizando que os sujeitos que apresentaram desempenho inicial mais baixo no DA, obtiveram um crescimento maior no período avaliado. Assim, a capacidade preditiva de Gf sobre o DA foi demonstrada, corroborando os resultados da literatura.</p>
Fomento	