



## Educando para a paz

Título  MOTIVOS DE EVASÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL: UM INSTRUMENTO DE MEDIDA  Autores  Autor (es) USF  RODOLFO AUGUSTO MATTEO AMBIEL ARIELA RAISSA LIMA COSTA ANA DEYVIS SANTOS ARAUJO JESUINO CAMILA CARDOSO CAMILO SAMANTA ROMANIN ZUCHETTO  Autores Internacionais  Programa/Curso (s)  Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia  http://dx.doi.org/10.5380/psi.v24i1.62231
Autor (es) USF  RODOLFO AUGUSTO MATTEO AMBIEL  ARIELA RAISSA LIMA COSTA  ANA DEYVIS SANTOS ARAUJO JESUINO  CAMILA CARDOSO CAMILO  SAMANTA ROMANIN ZUCHETTO  Autores Internacionais  Programa/Curso (s)  Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia
ARIELA RAISSA LIMA COSTA ANA DEYVIS SANTOS ARAUJO JESUINO CAMILA CARDOSO CAMILO SAMANTA ROMANIN ZUCHETTO  Autores Internacionais  Programa/Curso (s)  Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia
Programa/Curso (s) Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI <a href="http://dx.doi.org/10.5380/psi.v24i1.62231">http://dx.doi.org/10.5380/psi.v24i1.62231</a>
Assunto (palavras evasão; pós-graduação; pesquisa. chaves)
Idioma PORTUGUES
Fonte Título do periódico: INTERAÇÃO EM PSICOLOGIA (ONLINE) ISSN: 1981-8076 Volume: 24
Data da publicação 04/2020
Formato da produção Digital
Resumo  A quantidade de pessoas que iniciam e que concluem as pós-graduações é discrepante, mesmo considerando-se a duração do curso. O objetivo deste trabalho foi adaptar a Escala de Motivos de Evasão do Ensino Superior (M-ES) para a Pós-Graduação. Foram realizados dois estudos para tal finalidade. No primeiro, os itens da M-ES foram avaliados por juízes que indicaram a necessidade de criação de novos itens. No segundo, participaram 639 pessoas entre 21 e 62 anos, a maioria da pós-graduação (75%). Dos modelos testados, a versão de 7 fatores, denominados motivos interpessoais, relacionados à carreira, falta de suporte, desempenho acadêmico, produção científica, reconhecimento acadêmico e institucionais, foi a que apresentou melhor ajuste. Os valores de alfa dos fatores variaram de 0,61 a 0,97. Sabendo da importância da ciência para o desenvolvimento de qualquer nação, fez-se necessário o desenvolvimento deste estudo, a fim de garantir que os pesquisadores tenham condições adequadas para a conclusão dos cursos e para contribuição com a ciência e sociedade de uma forma geral.
Fomento

