



Tipo	Periódico
Título	PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DO QUESTIONÁRIO DE ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR (QAES) EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS FINALISTAS
Autores	
Autor (es) USF	VANESSA DOMINGUES ILHA ACACIA APARECIDA ANGELI DOS SANTOS FRANCINE NATHALIE FERRARESI RODRIGUES QUELUZ
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	10.21865/RIDEP57.4.03
Assunto (palavras chaves)	autoeficácia, competência, satisfação profissional, engajamento
Idioma	PORTUGUES
Fonte	Título do periódico: REVISTA IBEROAMERICANA DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN – E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA ISSN: 2183-6051 Volume: 57
Data da publicação	01/2020
Formato da produção	Digital
Resumo	O Questionário de Adaptação ao Ensino Superior (QAES) busca identificar dificuldades de adaptação de graduandos. Em uma primeira versão, encontrou-se uma estrutura com 6 fatores. O objetivo deste estudo foi obter evidências de validade adicionais para o QAES. Para isso verificou-se as evidências baseadas na estrutura interna, precisão e evidências de validade baseadas nas relações com outras variáveis (adaptabilidade de carreira e autoeficácia). Participaram 406 universitários concluintes, idade média de 29,93 anos, que responderam ao QAES, à Escala de Autoeficácia na Formação Superior e à Escala de Adaptabilidade de carreira. A estrutura fatorial encontrada se ajustou à estrutura anterior (CFI=.96, RMSEA=.04; TLI=.95; $\chi^2/df=1.79$), apresentando medidas de precisão adequadas ($\alpha=.85$). O QAES se relacionou com as medidas de adaptabilidade de carreira e autoeficácia. Estas medidas indicam que o instrumento apresenta evidências de validade interna e relacionado à outras variáveis.
Fomento	