



Tipo	Periódico
Título	SUORTE À APRENDIZAGEM E DESEMPENHO NO TRABALHO: MODELO DE MEDIAÇÃO MODERADA
Autores	ERIKA GUIMARAES SOARES DE AZEVEDO ANDRADE
Autor (es) USF	FELIPE VALENTINI
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	http://dx.doi.org/10.22491/1678-4669.20200005
Assunto (palavras chaves)	desempenho no trabalho; inteligência; aprendizagem; organizações.
Idioma	PORTUGUES
Fonte	Título do periódico: ESTUDOS DE PSICOLOGIA (UFRN) ISSN: 1413-294X Volume: 25
Data da publicação	03/2020
Formato da produção	Digital http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-294X2020000100005&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt
Resumo	Essa pesquisa propõe analisar um modelo de compreensão do desempenho no trabalho por meio da inteligência, suporte à aprendizagem, <i>job crafting</i> e complexidade subjetiva da tarefa. Participaram 250 funcionários de empresas públicas e privadas (71% do sexo masculino, idade média de 23,7 anos, DP = 4,8). A relação entre a inteligência e o desempenho não foi estatisticamente significativa. O <i>job crafting</i> mediou a relação entre o suporte à aprendizagem e o desempenho. Ademais, essa mediação foi moderada negativamente pela complexidade da tarefa. Assim, o suporte à aprendizagem oferece ao trabalhador a possibilidade de redesenhar o seu trabalho, que, por sua vez respalda o desempenho. Ademais, a complexidade da tarefa diminui a dependência do suporte à aprendizagem para que esse redesenho ocorra.
Fomento	