



Tipo	Periódico
Título	TRIAGEM DE INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: VERSÃO PROFESSORES: EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DE CRITÉRIO
Autores	TATIANA DE CASSIA NAKANO PRIMI
Autor (es) USF	RICARDO PRIMI
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia
DOI	https://doi.org/10.18222/eae.v31i77.6794
Assunto (palavras chaves)	Aluno com Altas Habilidades/Superdotação, Validade Estatística, Construção de Teste, Avaliação Psicológica.
Idioma	PORTUGUES
Fonte	Título do periódico: ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL (ONLINE) ISSN: 1984-932X Volume: 31
Data da publicação	08/2020
Formato da produção	Digital
Resumo	O estudo buscou investigar as evidências de validade de critério de um instrumento intitulado Triagem de Indicadores de Altas Habilidades/Superdotação (AH/S). A escala, respondida pelo professor, avalia o desenvolvimento do estudante em cinco áreas: capacidade intelectual geral, habilidades acadêmicas específicas, liderança, criatividade e talento artístico. A amostra foi composta por 568 participantes: 213 do grupo-controle e 355 do grupo-critério. Os resultados da análise de variância fatorial e do teste t de Student indicaram diferenças de médias significativas entre os grupos, confirmando o tipo de evidência de validade investigada. A regressão logística também foi conduzida visando identificar o quanto a pontuação em cada área específica da escala conseguiria prever a área de identificação do indivíduo com AH/S.
Fomento	