

## RESOLUÇÃO CONSEPE 46/2013

**ESTABELECE O ROL DE DISCIPLINAS INSTITUCIONAIS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO – USF E ALTERA EMENTA E OBJETIVOS DA DISCIPLINA EMPREENDEDORISMO.**

O Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, no uso das atribuições que lhe confere o art. 17 do Estatuto e em cumprimento à deliberação do Colegiado em 20 de junho de 2013, constante do Processo CONSEPE 12/2013 – Parecer CONSEPE 12/2013, baixa a seguinte

### R E S O L U Ç Ã O

**Art. 1º** Fica estabelecido, anexo, o rol de disciplinas institucionais para os cursos de graduação da Universidade São Francisco – USF e alterados ementa e objetivos da disciplina Empreendedorismo.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor nesta data, alterando a Resolução CONSEPE 66/2010, e revogando a Resolução CONSEPE 38/2011 e demais disposições contrárias.

São Paulo, 20 de junho de 2013.

*Prof. Héctor Edmundo Huanay Escobar*  
**Presidente**

### **EMPREENDEDORISMO (72h)**

**EMENTA:** Introdução ao empreendedorismo. Empreendedorismo nos contextos mundial e brasileiro. Visão geral de um modelo de negócios. Processo de *design* de um modelo de negócios. Quadro de um modelo de negócios. Avaliação de um modelo de negócios.

**OBJETIVOS:** Fomentar a visão empreendedora, discutindo os aspectos envolvidos, desde a concepção de uma ideia até a sua efetiva implementação e monitoração; despertar e desenvolver a capacidade empreendedora dos alunos nas diversas áreas do conhecimento do ensino superior, utilizando a metodologia de modelo de negócios.

### **ESTUDO DO HOMEM CONTEMPORÂNEO – EHC (72h)**

**EMENTA:** As grandes transformações no mundo: desafios e esperanças. Educação e a (pós-) modernidade: problema do conhecimento e da tecnologia. Dilemas éticos da contemporaneidade. Desafios da cidadania e da cultura afro na sociedade brasileira. Espiritualidade: construção da subjetividade.

**OBJETIVOS:** Desenvolver uma reflexão crítica a respeito do homem contemporâneo e dos desafios que a sociedade, a economia e a cultura lhe impõem nos níveis do conhecimento, da ética, do projeto de vida, dos princípios pessoais de conduta e do exercício da cidadania e também da história e da cultura afro-brasileira, por meio da perspectiva cristã e franciscana.

### **LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS – LPT (72h)**

**EMENTA:** Introdução aos gêneros textuais que circulam no contexto acadêmico (livros técnicos, artigos científicos, resumos e resenhas). Prática de leitura e análise de textos acadêmicos. Prática de produção de resumos e resenhas de textos acadêmicos.

**OBJETIVOS:** Introduzir o aluno nas técnicas de leitura do texto argumentativo, visando a estudo e análise crítica. Expor o aluno aos gêneros textuais argumentativos típicos da academia, em confronto com os não-acadêmicos. Propiciar uma prática de produção de respostas discursivas a questões que visem à compreensão de textos argumentativos. Oportunizar uma prática de resumos e de resenhas de textos que transitam no espaço acadêmico.

## **MATEMÁTICA (72h)**

**EMENTA:** Conjuntos Numéricos. Proporcionalidade e porcentagem. Expressões algébricas. Funções de uma variável.

**OBJETIVOS:** Desenvolver habilidades de interpretação e resolução de problemas que utilizem conjuntos numéricos, operações com números, expressões algébricas, razões, proporções e funções de uma variável.